

# Regeerakkoord: Ingrijpende maatregelen

- Eén financiering: Preventief gemeentebeleid - jeugdzorg provincie - jeugd LVG – jeugd GGZ.
- Alle jeugdzorgtaken naar (samenwerkende)gemeenten.
- Ook gesloten jeugdzorg, jeugdbescherming, jeugdreclassering komen over.
- De Centra voor Jeugd en Gezin worden front office voor alle jeugdzorg van de gemeenten.

Het is zeer de vraag of dit akkoord onverkort wordt uitgevoerd  
maar de richting is duidelijk

---

## Hoe kan de gemeente deze kans benutten?

- Herstel het vakmanschap in de eerste lijn.
- Breng ondersteuning en hulp naar plekken waar kinderen en jongeren dagelijks zijn.
- Dwing de specialistische zorg om zich dienstbaar op te stellen naar de front office generalist (op voorwaarde dat).
- Breng verbinding aan tussen CJG – School – Jongerenwerk – Jeugd en Veiligheid.
- Werk vanuit een inhoudelijke visie op hulp.

# Vereisten voor generalisten in de eerste lijn

- Vakmanschap: Kennis + vaardigheid + attitude.
- Nabijheid: Ernaar toe, bereikbaar (ook buiten kantoor tijd).
- Vertrouwen: Heldere taal, professioneel gezag, klant eigenaar van zijn probleem laten.
- Bij veelvoorkomende problematiek de werkzame interventies beheersen en inzetten (niet alleen improviseren). Het vak blijven bijhouden.
- Samenwerken met aanpalende sectoren (flexibel zijn).
- Regie kunnen voeren richting specialisten (gezag hebben).

# Hoe komen we aan deze vakmensen?

- Afstappen van het idee dat het 'natuurtalenten' zijn en professionals gericht opleiden en uitselecteren.
- Het vak 'generalist' benoemen en criteria omschrijven.
- Functie eisen opnemen in aanbesteding door gemeente.
- Junior medewerkers lopen eerst een jaartje mee voordat ze dit werk zelfstandig mogen doen.
- Status + waardering moet omhoog: afbreukrisico, functie eisen, onregelmatige werktijden, zware verantwoordelijkheid.

# Bepalende procesfactoren

## Lessen uit het verleden

- Een systeem, dat ontwikkeld wordt door ambtenaren, juristen en processpecialisten leidt tot een beheerssysteem.
- Een systeem dat alleen ontwikkeld wordt door instellingen met sectorbelangen leidt tot blokjes en grensbewaking.
- Ronde tafels van allerlei instellingen onder leiding van de gemeente wordt het spel van de egeltjes (procedures).
- In aanpalende sectoren wordt de inhoud geformuleerd door vakmensen binnen het raamwerk van politiek + markt.

# Hoe voorkomen we herhaling van zetten?

## Enkele suggesties voor gemeenten

- Stel samen met vakmensen en afnemers (onderwijs) een visie op over de inhoudelijke eisen die aan eerstelijns hulp gesteld gaan worden.
- Beloon vervolgens goede initiatieven, datgene wat aan het beeld beantwoordt en resultaten oplevert.
- Maak alleen een hoofdlijnschets, niet teveel 'plaatjes' en zeker geen gedetailleerde indicatie voorschriften.
- Maak van het CJG een netwerk organisatie (buurt - scholen – JGZ).

# Het CJG als bedrijfsverzamelgebouw

Opvoedingsadvies, direct hulp bieden, situatie lange tijd volgen, (doen) ingrijpen, schuldsanering, woonsituatie, specialistische hulp inschakelen.

0-6 jaar

6-12 jaar

12-23 jaar

CJG  
Consultatiebureau  
Kinderopvang  
Basisschool  
Thuiszorg  
Maatsch. werk  
Jeugdgezondheid

CJG  
Basisschool  
Jeugdgezondheid  
Schoolm. Werk  
Zorgadvies Team  
Buurtwerk

CJG  
V.O. School  
ROC  
Schoolm. Werk  
Zorgadviesteam  
Jongerenwerk  
Veiligheidshuis

# Hoe voorkomen we herhaling van zetten?

## Enkele suggesties voor instellingen

- Voer een debat met elkaar wie zich waarop gaat richten, vermijdt verhulde concurrentie. Er is werk genoeg!
- Ga samen het gesprek met de gemeenten aan. Breng vakkennis in tijdens de ontwerpfase.
- Lokale instellingen en specialistische jeugdzorg zullen elkaar moeten vinden, anders kunnen zij geen kwaliteit leveren.
- Probeer cliënten te betrekken bij formulering van goede zorg en beoordeling van resultaten. Gebruik sociale media!!
- Ga aan de slag met training en bijscholing van medewerkers.



# Literatuur

- *'Maatschappelijk werk in een sociaal gevoelige tijd'* Hans van Ewijk
- *'Opvoeden Versterken'* T v Yperen, P Stam
- *'Erop af'* Jos van der Lans
- *'Vertrouwen in de Jeugdzorg'* Wiel Janssen